

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
Aprobat începând cu anul universitar 2025-2026

ȘCOALA DOCTORALA Ingineria Resurselor Animale și Vegetale

Domeniile: Agronomie și Horticultură

Durata studiilor: 4 ani

Forma de învățământ: cu frecvență/cu frecvență redusă

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE DOCTOR

Credite program de studii: 240

### II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

| An  | Activități didactice | Activități îndrumare, cercetare, documentare, diseminare, <b>evaluare</b> |         | Sesiunea de examene |      |          | Vacanțe |                           |           |      |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|------|----------|---------|---------------------------|-----------|------|
|     | Sem. I               | Sem. I                                                                    | Sem. II | Iarnă               | Vară | Restanțe | Iarnă 1 | Intersemestrială /Iarnă 2 | Primăvară | Vară |
| I   | 14                   | 6                                                                         | 21      | 3                   | -    | -        | 2       | 1                         | 1         | 4    |
| II  | -                    | 23                                                                        | 21      | -                   | -    | -        | 2       | 1                         | 1         | 4    |
| III | -                    | 23                                                                        | 21      | -                   | -    | -        | 2       | 1                         | 1         | 4    |
| IV  | -                    | 23                                                                        | 21      | -                   | -    | -        | 2       | 1                         | 1         | 4    |

### III. MISIUNEA PROGRAMULUI DE DOCTORAT

Misiunea programului de doctorat derulat în cadrul SD IRAV este de a forma cercetători de excelență, capabili să genereze și să disemineze cunoaștere avansată în domeniile Agronomie și Horticultură, cu accent pe dezvoltarea durabilă a producției, optimizarea tehnologiilor și protecția resurselor naturale. Programul urmărește dezvoltarea competențelor științifice și tehnologice ale doctoranzilor prin instruire avansată în metode de cercetare și managementul producției agro-horticole. De asemenea, promovează cercetarea originală și inovativă care să contribuie la progresul științific și tehnologic, la nivel național și internațional, integrând principiile agroecologice și ale dezvoltării durabile în planificarea și implementarea sistemelor de cultură. Programul pregătește profesioniști autonomi, capabili să coordoneze proiecte de cercetare, să colaboreze interdisciplinar și să disemineze rezultatele științifice în comunitatea științifică și în practică, promovând totodată etica și integritatea academică, respectarea standardelor științifice, protecția mediului și responsabilitatea socială în cercetare.

#### IV. COMPETENȚELE ASIGURATE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Competențele asigurate prin programul de studii doctorale conform *Ordinului nr. 3020/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat*:

##### **Competențe profesionale:**

- a) cunoștințe avansate în domeniu;
- b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare;
- c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
- d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;
- e) stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare;
- f) abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice;
- g) capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional;
- h) capacitatea de a prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu;
- i) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;
- j) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.

##### **Competențe transversale.**

- a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii;
- b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională, inclusiv de a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve;
- c) aptitudini și competențe digitale avansate, parte a transformării digitale la nivel social, inclusiv prin utilizarea inteligenței artificiale;
- d) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;
- e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;
- f) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;
- g) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;
- h) cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte;
- i) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
- j) capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social.

#### V. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

| Nr. crt. | Cunoștințe                                                                                  | Aptitudini                                                                          | Responsabilitate și autonomie                                         | Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Doctorandul cunoaște metodele avansate de elaborare și prezentare a lucrărilor științifice, | Doctorandul este capabil să elaboreze articole, rapoarte, postere și să redacteze o | Doctorandul își asumă responsabilitatea pentru integritatea, etica și | Elaborarea lucrărilor științifice, prezentărilor orale și posterelor; Metodologia cercetării științifice; Metodologia elaborării tezelor de |

|   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | principiile metodologiei cercetării și cerințele de redactare a rapoartelor științifice și unei teze de doctorat.                                                                             | teză de doctorat conform standardelor academice.                                                                                                                   | corectitudinea prezentării rezultatelor cercetării.                                                                                                                         | doctorat; Diseminarea rezultatelor cercetării; Etica și integritate academică.                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Doctorandul cunoaște mecanismele de management al factorilor de producție în domeniile Agronomie și Horticultură.                                                                             | Doctorandul este capabil să analizeze și să optimizeze factorii de producție în diverse condiții tehnologice.                                                      | Doctorandul acționează autonom în formularea strategiilor tehnologice și în evaluarea impactului acestora.                                                                  | Managementul factorilor de producție la culturile agro-horticole.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Doctorandul înțelege procesele agrochimice din sistemul sol–plantă.                                                                                                                           | Doctorandul este capabil să interpreteze analize agrochimice și să formuleze recomandări pentru optimizarea fertilității și nutriției plantelor.                   | Doctorandul își asumă responsabilitatea în utilizarea rațională a resurselor agrochimice și prevenirea degradării solului.                                                  | Optimizarea agrochimică a sistemului sol–plantă.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Doctorandul cunoaște în detaliu metodele cantitative și calitative utilizate în cercetarea științifică aplicată în domeniile Agronomie și Horticultură.                                       | Doctorandul dezvoltă abilități de proiectare a cercetărilor științifice, a colectării și interpretării datelor cercetării.                                         | Doctorandul are capacitatea de a iniția cercetări proprii, cu design de cercetare avansat, adecvat pentru obiectivele vizate.                                               | Metodologia cercetării științifice în științele agronomice; Metodologia elaborării tezelor de doctorat în științele agronomice; Managementul factorilor de producție la culturile agro-horticole; Optimizarea agrochimică a sistemului sol-plantă; Ecologia microorganismelor; Agroecologie și dezvoltare durabilă; |
| 5 | Doctorandul înțelege normele de etică și integritate academică, inclusiv aspectele legale și deontologice ale cercetării, modelele de diseminare științifică și impactul social al cercetării | Doctorandul gestionează în mod etic și profesionist datele cercetării, inclusiv confidențialitatea, consimțământul și validitatea datelor, colaborează eficient în | Doctorandul respectă principiile eticii academice și combate activ practicile de plagiat și falsificare a datelor susținând activ dezvoltarea unui climat academic bazat pe | Etica și integritate academică. Diseminarea rezultatelor cercetării științifice; Elaborare și prezentare rapoarte de cercetare;                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|   | (ex: open science, impact factor, indexare).                                                                              | echipe de cercetare interdisciplinare.                                                                                                                | colaborare, excelență, integritate și responsabilitate socială.                                                                                    |                                                                  |
| 6 | Doctorandul cunoaște ecologia microorganismelor, conceptele de agroecologie, reziliență ecologică și dezvoltare durabilă. | Doctorandul este capabil să evalueze sustenabilitatea agroecosistemelor, să propună strategii agroecologice și să identifice microorganisme benefice. | Doctorandul își asumă responsabilitatea implementării practicilor agroecologice durabile, respectând principiile etice și de protecție a mediului. | Ecologia microorganismelor; Agroecologie și dezvoltare durabilă. |

RECTOR,  
Prof. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DIRECTOR CSUD-UCV,  
IPS Prof. univ. dr. IRINEU ION POPA

DIRECTOR ȘCOALĂ DOCTORALĂ,  
Prof. univ. dr. Gheorghe MATEI